

امتحان الفصل الاول في مادة الرياضيات

الشعبة: الثالثة علوم تجريبية

السدة : 3 ساعات

على المترشح اختيار احد الموضوعين التاليين

الموضوع الاول:

التمرين الاول: (04 نقاط)

الشكل المقابل يمثل  $(C_f)$  و  $(C_g)$  التمثيل البياني للدالتين  $f$  و  $g$  المعرفتين و القابلتين للاشتقاق على  $R$  و المستقيمات المرسومة في الشكل هي عبارة عن مماسات .

1. بقراءة بيانية عين:

$$g'(-\frac{1}{2}), g'(-1), f'(-1), f(-1) \quad \diamond$$

$\diamond$  حل في  $R$  المتراجحات التالية:

$$f(x) \geq 0. \text{ أ.}$$

$$\text{ب. } f'(x) \geq 0,$$

$$\text{ج. } f(x) \leq g(x)$$

2. نقبل أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $R$

$$f(x) = bx^3 - 3bx + 2b \quad \text{و} \quad g(x) = ax^2 + ax - 2a \quad \text{حيث } a \text{ و } b \text{ عدنان حقيقيان}$$

$\diamond$  عين  $a$  و  $b$  . ( يمكن إستعمال السؤال 1 )

التمرين الثاني: (04 نقاط)

$$(E') \dots\dots\dots 2y' + y = e^{-\frac{x}{2}}(x+1) \quad \text{نعتبر المعادلة التفاضلية}$$

$$f(x) = e^{-\frac{x}{2}}(mx^2 + px) \quad \text{لنكن دالة معرفة كمايلي} :$$

■ عين العددين الحقيقيين  $m$  و  $p$  حتى تكون الدالة  $f$  حل للمعادلة  $(E')$

$$(2) \quad \text{عين مجموعة حلول المعادلة التفاضلية التالية : } (E) \dots\dots\dots 2y' + y = 0$$

$$(3) \quad \text{نعتبر الدالة } g \text{ معرفة وقابلة للاشتقاق على } R$$

1- بين انه اذا كانت  $g$  حل للمعادلة  $(E')$  اذا وفقط اذا كانت  $g - f$  حلا للمعادلة  $(E)$

2- استنتج جميع حلول المعادلة  $(E')$

التمرين الثالث : (05 نقاط)

(1) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن :  $(2x + 1)(x^2 - 5x + 6) = 2x^3 - 9x^2 + 7x + 6$

(2) حل في  $R$  المعادلة التالية :  $2x^3 - 9x^2 + 7x + 6 = 0$

(3) حل في  $R$  كلا من المعادلتين :  $2(\ln x)^3 - 9(\ln x)^2 + 7\ln x + 6 = 0$

$$6e^{-3x} + 7e^{-2x} - 9e^{-x} + 2 = 0$$

(4) حل في  $R$  المتراجحة التالية :  $2e^{3x} - 9e^{2x} + 7e^x + 6 \leq 0$

التمرين الرابع : (07 نقاط)

I/ نعرف الدالة  $g$  على المجال  $]0; +\infty[$  كمايلي ;  $g(x) = \ln(e^{-x} + 1) - \frac{1}{e^x + 1}$

(1) أحسب نهايتي  $g$  عند كل من :  $+\infty$  و  $-\infty$

(2) تحقق أن مشتقة الدالة  $g$  تعطى بالعلاقة :  $g'(x) = -\frac{1}{(e^x + 1)^2}$

(3) أكتب جدول تغيرات الدالة  $g$  ثم استنتج إشارة  $g(x)$

II/ من أجل كل عدد حقيقي  $x$  نعرف الدالة  $f$  بالدستور :  $f(x) = e^x \ln(1 + e^{-x})$

$(C_f)$  في معلم متعامد ومتجانس  $(0; \vec{i}; \vec{j})$

(1) أحسب نهاية الدالة عند  $+\infty$  (يمكنك وضع :  $t = e^{-x}$  أو  $t = e^{-x} + 1$ )

(2) أ- تحقق أنه من أجل كل  $x$  حقيقي فإن :  $f(x) = -xe^x + e^x \ln(1 + e^x)$

ب- استنتج نهاية عند  $-\infty$

(3) أ- بين أن  $f$  قابلة للاشتقاق على مجموعة الاعداد الحقيقية

ب- أحسب  $f'(x)$  مشتقة الدالة  $f$  عند كل عدد حقيقي  $x$  وتحقق أن  $f'(x) = e^x g(x)$

ج- استنتج اتجاه تغير  $f$  وضع جدول تغيراتها

(4) ارسم المنحنى  $(C_f)$

## الموضوع الثاني

### التسعين الاول: (05 نقاط)

لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$  تحقق المعادلة:  $2y' - y + 5 = 0$  و  $f(0) = 2$

أجب بصحيح أو خطأ على الاقتراحات التالية مع تقديم التبرير :

- (1) التمثيل البياني للدالة  $f$  يشمل النقطة  $A(2, -3e)$ .
- (2) التمثيل البياني للدالة  $f$  يقبل عند النقطة ذات الفاصلة 2 مماسا معامل توجيهه هو  $\left(-\frac{3e}{2}\right)$ .
- (3) التمثيل البياني للدالة  $f$  يقطع حامل محور الفواصل في النقطة ذات الفاصلة  $x_0 = -2 \ln\left(\frac{5}{3}\right)$ .
- (4) الدالة  $f$  متزايدة على  $\mathbb{R}$ .
- (5)  $(f \circ f)(0) = 5 - 3e$

### التسعين الثاني: (04 نقاط)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.

1. بالنسبة لكل دالة من الدوال التالية اشرح كيف يتم الحصول على منحنيتها البياني ( $C$ ) انطلاقا من التمثيل البياني ( $\Gamma$ ) للدالة اللوغاريتمية النيبيرية ثم أرسم ( $C$ ).

(أ)  $f(x) = 1 + \ln x$  (ب)  $g(x) = -\ln x$

(ج)  $h(x) = \ln(x+2)$  (د)  $k(x) = 1 + \ln(x-1)$

2. نعتبر الدالتين  $\varphi$  و  $\psi$  المعرفتين على  $\mathbb{R}^*$  كما يلي:

$$\varphi(x) = \ln(|x|) \quad \text{و} \quad \psi(x) = |\ln(|x|)|$$

نرمز إلى منحنيهما البيانيين على التوالي بـ  $(C_\varphi)$  و  $(C_\psi)$ .

- بين أن المنحني  $(C_\varphi)$  متناظر بالنسبة إلى محور الترتيب ثم أرسمه.
- أرسم المنحني  $(C_\psi)$  انطلاقا من المنحني  $(C_\varphi)$ .

### التسعين الثالث: (04 نقاط)

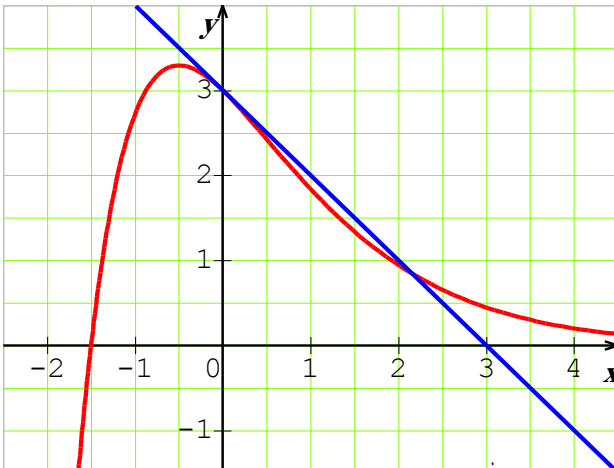
المنحني (©) في الشكل التالي هو التمثيل البياني

$$f(x) = e^{-x}(ax+b) \quad \text{بـ} \quad \mathbb{R}$$

حيث  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان .

- المستقيم  $\Delta$  هو المماس للمنحني (©) عند النقطة التي فاصلتها 0 .

$$\text{هذا المماس يمر بالنقطة } A\left(-\frac{1}{2}; \frac{7}{2}\right) \text{ و } B\left(\frac{1}{2}; \frac{5}{2}\right)$$



1. بقراءة بيانية عين  $f\left(-\frac{3}{2}\right)$  ،  $f(0)$  ،  $f\left(-\frac{1}{2}\right)$  و  $f'(0)$  ثم عين معادلة للمستقيم  $\Delta$  .

2 . اعتمادا على السؤال السابق عين قيمتي  $a$  و  $b$  .

لتكن  $h$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $h(x) = 1 - \frac{2x+1}{e^x}$

• شكل جدول تغيرات الدالة  $h$  (لا يطلب حساب النهايات).

• استنتج انه من أجل كل  $x \in [0;1]$  :  $h(x) \leq 0$

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) لتكن  $g$  دالة معرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي:  $g(x) = (1+x)^2 + \ln x$

°1 أدرس تغيرات  $g$  وشكل جدول تغيراتها

°2 بيّن أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  في المجال  $]0;1[$  ثم تحقق أن:  $0,2 < \alpha < 0,3$

°3 استنتج إشارة  $g(x)$  على المجال  $]0; +\infty[$

(II) لتكن الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي:  $f(x) = \ln\left(\frac{x}{x+1}\right) - \frac{\ln x}{x+1} + x$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في مستو منسوب الى معلم متعامد ومتجانس  $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$

°1 أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  "  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  " "  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0$

°2 بين انه من اجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  فان:  $f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)^2}$

°3 استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها

°4 بيّن أن المستقيم  $(\Delta)$  ذا المعادلة  $y = x$  مقارب مائل لـ  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$

°5 أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  الذي ميله 1

°6 بيّن أن:  $f(\alpha) = -(\alpha^2 + \ln(1+\alpha))$  ، ثم أثبت أن:  $-0,35 < f(\alpha) < -0,22$

°7 أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلين  $\beta_1$  و  $\beta_2$  حيث:  $\frac{1}{2} < \beta_2 < 1$

°8 أنشئ  $(T)$ ،  $(\Delta)$  و  $(C_f)$

°9 عين بيانيا قيم الوسيط الحقيقي  $m$  حتى تقبل المعادلة  $f(x) = -m^2$  حلين